

839ª Sessão Extraordinária da Congregação. AOS DOIS DIAS DO MÊS DE JUNHO DE DOIS MIL E DEZESSETE, ÀS 14:00 HORAS, REÚNE-SE A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SOB A PRESIDÊNCIA DO SENHOR VICE-DIRETOR, PROFESSOR DOUTOR RUI ALBERTO FERRIANI, COM O COMPARECIMENTO DOS SENHORES CONGREGADOS, PROFESSORES DOUTORES EDUARDO FERRIOLLI, RICARDO DE CARVALHO CAVALLI, MARIA PAULA PANÚNCIO PINTO, KLAUS HARTMANN HARTFELDER, MARCELO DAMÁRIO GOMES, RUBENS FAZAN JÚNIOR, AGUINALDO LUIZ SIMÕES, AMAURY LELIS DAL FABBRO, JOSÉ ALEXANDRE DE SOUZA CRIPPA, EDUARDO MELANI ROCHA, VIRGÍNIA PAES LEME FERRIANI, AFONSO DINIS COSTA PASSOS, BENEDICTO OSCAR COLLI, HELIO CESAR SALGADO, JOÃO PEREIRA LEITE, LUIZ GONZAGA TONE, PAULO ROBERTO BARBOSA EVORA, MARIA DE LOURDES VERONESE RODRIGUES, JOSÉ SIMON CAMELO JÚNIOR, NORBERTO CYSNE COIMBRA, JÚLIO CÉSAR MORIGUTI, MARIA CRISTINA FOSS DE FREITAS, PAULA ANDRÉA DE ALBUQUERQUE SALLES NAVARRO, MARCELO RIBERTO, ALFREDO JOSÉ RODRIGUES, PAULO HENRIQUE MANZO, RODOLFO BORGES DOS REIS, IVAN SAVIOLI FERRAZ, BELINDA PINTO SIMÕES, LUIZ ANTONIO DEL CIAMPO, LUCIANA GONÇALVES DE AGUIAR CAMPANINI, ADILSON CÁSSIO FERREIRA, JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE, FÁBIO GOMES DA COSTA VILAS BOAS, ANGELA POLETTI, RODRIGO CAMPOS CARDOSO E STEPHANYA COVAS DA SILVA. JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIAS: EURICO DE ARRUDA NETO, ROBERTO DO NASCIMENTO SILVA, JORGE ELIAS JÚNIOR, RITA DE CÁSSIA ALEIXO TOSTES PASSAGLIA, FRANCISCO SILVEIRA GUIMARÃES, TEREZILA MACHADO COIMBRA, SILVANA MARIA QUINTANA, FRANCISCO JOSÉ CÂNDIDO DOS REIS, EDSON GARCIA SOARES, AMÉRICO CEIKI SAKAMOTO, AMILTON ANTUNES BARREIRA, BENEDITO CARLOS MACIEL, CELSO RODRIGUES FRANCI, FERNANDO DE QUEIROZ CUNHA, LUÍSA KARLA DE PAULA ARRUDA, NILCE MARIA MARTINEZ ROSSI, OSVALDO MASSAITI TAKAYANAGUI, FERNANDO MORGAN DE AGUIAR CÔRREA, JOÃO SANTANA DA SILVA, JOSÉ BATISTA VOLPON, WILMA TEREZINHA ANSELMO-LIMA, RINALDO ROBERTO DE JESUS GUIRRO, RODRIGO DO TOCANTINS CALADO DE SALOMA RODRIGUES, ESTER SILVEIRA RAMOS, EDUARDO BARBOSA COELHO, BENEDITO ANTONIO LOPES DA FONSECA, ANDERSON MARLIERE NAVARRO, VALDAIR FRANCISCO MUGLIA, VITOR MARCEL FAÇA, CRISTINA MARTA DEL BEM, DÉBORA BEVILAQUA GROSSI, DOMINGOS ALVES, ANA CAROLINA JAPUR DE SÁ ROSA E SILVA, ANTONIO PAZIN FILHO, ADRIANO SILVA SEBOLLELA, JOÃO MAZZONCINI DE AZEVEDO MARQUES, EDWIN TAMASHIRO, LETÍCIA FRÓLICH ARCHANGELO, MARCOS DE CARVALHO BORGES E ANA CLÁUDIA MIRÂNDOLA BARBOSA REIS. AUSÊNCIAS MOTIVADAS POR AFASTAMENTOS: WILSON MARQUES JÚNIOR, ANTONIO AUGUSTO VELASCO E CRUZ, DIMAS TADEU COVAS, GERALDO DUARTE, ANGELA KAYSSEL CRUZ, EDUARDO ANTONIO DONADI, JOÃO PAULO DIAS DE SOUZA, LUCIANO NEDER SERAFINI, LOURENÇO SBRAGIA NETO, SANDRO SCARPELINI E JOSÉ CARLOS FARIA ALVES FILHO. AUSÊNCIAS MOTIVADAS POR FÉRIAS: ANTONIO WALDO ZUARDI, JOSÉ ANTONIO MARIN NETO, RICARDO BRANDT DE OLIVEIRA E JOSÉ CÉSAR ROSA. AUSÊNCIAS MOTIVADAS POR LICENÇA-PRÊMIO: ALFREDO RIBEIRO DA SILVA, JOÃO MONTEIRO DE PINA NETO E ANTONIO LUIZ RODRIGUES JÚNIOR. **SENHOR PRESIDENTE:** “DECLARO ABERTOS OS TRABALHOS NA TERCEIRA CONVOCAÇÃO, CONSIDERANDO A INEXISTÊNCIA DE QUÓRUM NAS DUAS CONVOCAÇÕES ANTERIORES.”. **ORDEM DO DIA – SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADO (SISU) – NÚMERO DE VAGAS – NOTAS MÍNIMAS PARA CADA ÁREA E PESO PARA CADA ÁREA.** **SENHOR PRESIDENTE:** “INICIALMENTE, JUSTIFICO O CARÁTER EXTRAORDINÁRIO DESTA REUNIÃO, EM VIRTUDE DA IMPORTÂNCIA DO TEMA QUE PRECISA SER AVALIADO PELA NOSSA CONGREGAÇÃO, QUE É A ABERTURA DAS VAGAS DO VESTIBULAR, QUE TEM QUE ACONTECER ATÉ O FINAL DE JUNHO E QUE TEM QUE SER APRECIADO NA PRÓXIMA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO. PRELIMINARMENTE, HOUVE UMA REUNIÃO ENTRE O PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO E OS DIRIGENTES E PRESIDENTES DE COMISSÕES DE GRADUAÇÃO, ONDE FORAM APRESENTADOS VÁRIOS DADOS E, POR DETERMINAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO, TEM QUE HAVER UMA META DE 50% DE VAGAS PARA O VESTIBULAR EM TERMOS DE INCLUSÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS OU, EVENTUALMENTE, ALGUMAS QUESTÕES RACIAIS EM RELAÇÃO À ABERTURA DO VESTIBULAR. ENTÃO, HÁ UMA PROPOSTA A SER APRESENTADA PELO PROFESSOR FERRIOLLI.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI:** “É INTERESSE DA USP AUMENTAR O NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS, DIANTE DO BAIXO NÚMERO DE VAGAS OCUPADAS POR PPI E A EXISTÊNCIA DE UMA LEGISLAÇÃO INDICANDO QUE 50% DAS VAGAS DEVERIAM SER OCUPADAS POR ALUNOS ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS. A PROPORÇÃO DE PPI DEVE SEGUIR A PROPORÇÃO DA POPULAÇÃO LOCAL, E ISSO, PARA O NOSSO ESTADO, SERIA EM TORNO DE 35% DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE ESCOLA PÚBLICA. EM RELAÇÃO À NOSSA UNIDADE, DOS 30% DE VAGAS QUE PODERIAM SER OFERTADOS PELO ENEM E PELO SISU E QUE SÃO DESTINADOS A ESCOLAS PÚBLICAS, OFERECEMOS 10% ATÉ O ANO PASSADO E, ENTÃO, UMA DAS POSSIBILIDADES SERIA A DE NÃO MODIFICAR NENHUM CRITÉRIO ESPECIFICAMENTE DO QUE OS QUE JÁ PROPOMOS HOJE EM DIA, MAS AUMENTAR A OFERTA DE VAGAS PELO SISU E PELO ENEM E, EVENTUALMENTE, UMA PROPORÇÃO DESSAS VAGAS PODERIAM SER DESTINADAS ESPECIFICAMENTE PARA PPIs. ENTÃO, PRECISAMOS TOMAR MEDIDAS SE PRETENDEMOS ATINGIR NÚMERO PRÓXIMO AOS 50%, AUMENTANDO A INCLUSÃO. ESSE ASSUNTO FOI DISCUTIDO ENTRE AS CoCs E EXISTE UMA PROPOSTA PRÉVIA DE SE PASSAR DE 10 PARA 20% O NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PARA O ENEM E DEFINIR VAGAS, DENTRO DESSES 20%, PARA OS PPIs. A ESTRATÉGIA UTILIZADA PELA CG FOI ESTIMULAR REUNIÕES DAS CoCs E, EM SEGUIDA, A REALIZAÇÃO DE UMA REUNIÃO PARA APROVAR AS DECISÕES DAS CoCs. A POSTURA QUE TOMAMOS FOI DE RESPEITAR O QUE AS CoCs DECIDISSEM.”. CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS:** “NA SUA APRESENTAÇÃO, PODEMOS VERIFICAR QUE ALGUMAS ÁREAS TEM UMA DEMANDA GRANDE E NÃO ESTÃO CUMPRINDO OS 38, 39%, QUE É A MÉDIA NA UNIVERSIDADE. ISTO ACONTECE PORQUE NÃO OFERECEM VAGA OU PORQUE A DEMANDA É ABAIXA? POR EXEMPLO, O NÚCLEO DOS NEGROS, PARDOS E INDÍGENAS, NÃO PROCURARAM OU NÃO OFERECERAM VAGA?”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI:** “AS DUAS COISAS ACONTECERAM. POR EXEMPLO, A NUTRIÇÃO OFERECER, PELO SISU, 10% DAS SUAS VAGAS E ISTO GARANTE QUE SEIS ALUNOS POSSAM ENTRAR E SE MATRICULAR. ISSO GARANTIRIA 10% DE ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA NO CURSO DE NUTRIÇÃO. ISTO ACONTECE PORQUE SE RESTRINGE A 10% DAS VAGAS E O RESTANTE DOS 90% DE ACESSO PARA O CURSO NUTRIÇÃO É PELA FUVEST, QUE TEM OS SEUS PRÓPRIOS PROGRAMAS DE INCLUSÃO.”. CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS:** ACHO QUE ESSE É UM ESTUDO IMPORTANTE, DE QUE A ÁREA NÃO ESTÁ TENDO DEMANDA.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI:** “O QUE ACONTECE É QUE O NÚMERO DE INSCRIÇÕES DO SISU PARA USP, NÃO SEI EXATAMENTE QUANTO É PARA A FMRP ESPECIFICAMENTE, PARA A USP O NÚMERO DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS ADVINDOS DE ESCOLA PÚBLICA É EM TORNO DE 30% E ISSO É UM VALOR BAIXO E É POR ISTO QUE SE ESPERA UMA DEMANDA MUITO MAIOR DESSES ALUNOS. ESTÁ HAVENDO, TAMBÉM, UM MOVIMENTO PARA DIVULGAR A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO JUNTO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS E, DE ALGUMA MANEIRA, ISTO FAZ AUMENTAR O INTERESSE DOS ESTUDANTES DESTAS ESCOLAS EM PRESTAR O VESTIBULAR DA FUVEST. OBSERVO QUE MUITOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS PENSAM QUE A USP É UMA UNIVERSIDADE PRIVADA E QUE TERÃO QUE PAGAR E ÀS VEZES DEIXAM DE PRESTAR O VESTIBULAR OU TAMBÉM PORQUE PENSAM QUE NÃO IRÃO DAR CONTA OU NÃO SABEM, ATÉ MESMO, O QUE É A USP. A UNIVERSIDADE ESTÁ BUSCANDO FAZER UMA DIVULGAÇÃO. A USP DESTINA ANUALMENTE, APROXIMADAMENTE, 200 MILHÕES DE REAIS PARA O PROGRAMA DE PERMANÊNCIA, INCLUINDO AÍ MORADIA, ALIMENTAÇÃO ETC. UM BOM EXEMPLO É O DA ALIMENTAÇÃO, ONDE TODOS OS ALUNOS DA USP PAGAM APROXIMADAMENTE R\$ 2,00 POR UMA ALIMENTAÇÃO QUE CUSTA ENTRE 8 E 9 REAIS. HÁ ALUNOS QUE TÊM FACILIDADE EM PAGAR REFEIÇÕES ENTRE 8 E 9 REAIS E ESSA DIFERENÇA PODERIA SER TRANSFERIDA PARA ALUNOS QUE NÃO TEM CONDIÇÕES E ESTAS SÃO DISCUSSÕES QUE PRECISAM SER FEITAS. FIZ UM LEVANTAMENTO DE QUANTOS ALUNOS QUE INGRESSARAM PELO SISU NO ANO PASSADO RECORRERAM AO PROGRAMA DE PERMANÊNCIA DA USP AQUI EM RIBEIRÃO PRETO: 11 ALUNOS INGRESSARAM PELO ENEM E O NÚMERO DE MATRÍCULAS DENTRO DA MEDICINA FOI PEQUENO (FOI 4 DAS 10 OFERECIDAS POR AQUELAS QUESTÕES DE PROBLEMAS DE NOTAS DE CORTE E QUE, DEPOIS, FORAM EQUACIONADOS. DE 11 ALUNOS, 2 SOLICITARAM APOIO PARA PROGRAMAS DE PERMANÊNCIA, OS OUTROS NOVE NÃO CHEGARAM A SOLICITAR E, APARENTEMENTE, SE ADAPTARAM DE ALGUMA MANEIRA OU ABANDONARAM OS SEUS CURSOS. QUEM ENTRA PELO SISU TAMBÉM NÃO TEVE GRANDES DIFICULDADES DE PERMANÊNCIA.”. CONGREGADO **EDUARDO MELANI ROCHA:** “SE BEM ENTENDO, É UMA FORMA DE INGRESSO PELO BOM DESEMPENHO NO ENEM E NÃO NECESSARIAMENTE TEMOS GARANTIDO QUE ESSE INDIVÍDUO VEIO DA ESCOLA PÚBLICA.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI:** “QUANDO O ALUNO INGRESSA PELO SISU, HÁ TRÊS POSSIBILIDADES PARA A DESTINAÇÃO DESSAS VAGAS: DEFINIR QUE SÃO EXCLUSIVAS PARA ESCOLA PÚBLICA; AMPLA CONCORRÊNCIA, EM QUE NÃO ESTÁ DEFINIDO ESTE CRITÉRIO (OS ALUNOS PODEM VIR DE

ESCOLAS PÚBLICAS OU PRIVADAS) E ESCOLA PÚBLICA MAIS PPI, SENDO AÍ QUE SE ESTABELECEM COTAS RACIAIS. TEMOS UM LEVANTAMENTO QUE MOSTRA QUE O DESEMPENHO DE ALUNOS ADMITIDOS PELO SISU É SEMELHANTE OU SUPERIOR AO DESEMPENHO DE CANDIDATOS DA FUVEST E TAMBÉM TIVEMOS QUE FAZER VÁRIAS CHAMADAS, PORQUE VÁRIOS PASSARAM PELO SISU E PELA FUVEST OU FORAM PARA OUTRAS INSTITUIÇÕES.” **SENHOR PRESIDENTE:** “LEMBRO APENAS QUE O CONCEITO DE ESCOLA PÚBLICA É AMPLO, POIS HÁ DIVERSOS TIPOS E ALGUMAS DELAS SÃO DE EXCELÊNCIA, COMO AS ESCOLAS TÉCNICAS.” CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLI:** “MUITAS VEZES SÃO ALUNOS ORIUNDOS DE ESCOLAS MILITARES OU DE ENSINO TÉCNICO.” CONGREGADO **JOÃO PEREIRA LEITE:** “MINHA QUESTÃO É A SEGUINTE: É POSSÍVEL SABER A TAXA DE SUCESSO DO UNIVERSO DE ALUNOS QUE CONCORREM PELA PÚBLICA E A PRIVADA? TAMBÉM GOSTARIA DE SABER A TAXA DE INSUCESSO.” CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE:** “ACHO IMPORTANTE DISCUTIR ESSE ASSUNTO QUE ESTÁ EM DISCUSSÃO EM TODOS OS CENTROS ACADÊMICOS E VAI EM SINTONIA, PRINCIPALMENTE, COM AS CoCs. ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO HISTÓRICO NESTA UNIVERSIDADE, MAS O QUE OBSERVO É ALGUNS FAZENDO UM DISCURSO DE MERITOCRACIA QUE NA VERDADE É FALSEADO QUANDO CONSTATAMOS UMA DIFICULDADE MUITO GRANDE DOS ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA DE ENXERGAR ESTE EXAME TRADICIONAL QUE EXISTE HÁ TANTOS ANOS DENTRO DA UNIVERSIDADE COMO ALGO POSSÍVEL E VIÁVEL. NÃO PODEMOS AFASTAR NOSSA MENTE DE QUE VIVEMOS EM UMA SOCIEDADE COM DIVERSAS OPORTUNIDADES E PRIVILÉGIOS. ACHO MUITO IMPORTANTE FALAR QUE A USP ESTÁ ATRASADA NESSE PROCESSO, EM COMPARAÇÃO À UNB E A UERJ QUE DESDE 2000 E 2003 ADOTAM PROGRAMAS DE COTAS E A USP, APÓS APROXIMADAMENTE 15 ANOS, AGORA QUE ESTÁ DISCUTINDO ISSO. HÁ DADOS IMPORTANTES QUE VÃO AO ENCONTRO DA TAXA DE SUCESSO E DE EVASÃO, NA UERJ, DE ESTUDANTES QUE ENTRARAM NA UNIVERSIDADE E A EVASÃO DE COTISTAS É 20% ENQUANTO A DE NÃO COTISTAS É DE 33%, DADOS OBTIDOS EM 10 ANOS DE ESTUDO, E QUANDO AVALIADOS TAMBÉM O DESEMPENHO ACADÊMICO DENTRO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, QUE É A PIONEIRA DE COTAS ADOTANDO DESDE 2000, DOS ESTUDANTES O DESEMPENHO DE NÃO COTISTAS É DE 6.37 PONTOS, ENQUANTO DE NEGROS E DE NEGRAS É DE 6.41 E O DE REDE PÚBLICA É 6.56. ENTÃO, OBSERVAMOS VALORES SUPERIORES DOS COTISTAS AOS NÃO COTISTAS DENTRO DA UNB. QUANTO À QUESTÃO DE DESVIO PADRÃO REALIZADA POR UM GRUPO DE ESTUDOS DA UERJ, É POSSÍVEL OBSERVAR QUE AS MAIORES NOTAS ENTRE OS MELHORES ESTUDANTES COTISTAS ERA DE 6.9 ENQUANTO AS MAIORES NOTAS ENTRE OS MELHORES ESTUDANTES NÃO COTISTAS É DE 6.8. É NECESSÁRIO AINDA FAZER UM RECORTE RACIAL DENTRO DESSAS VAGAS QUE SÃO OFERTADAS PARA COTAS E A PRIMEIRA REFLEXÃO QUE EU FAÇO É: QUANTOS PROFESSORES NEGROS NÓS TEMOS DENTRO DESSA CONGREGAÇÃO? E QUANTOS PROFESSORES NEGROS EU TENHO DENTRO DO CURSO DE MEDICINA? REFLETINDO AINDA MAIS NESTA REALIDADE, QUANTOS COLEGAS NEGROS EU TENHO DENTRO DA MINHA SALA? O QUE MUITOS QUE SÃO CONTRÁRIOS ÀS COTAS FAZEM É UTILIZAR COMO ARGUMENTO O MITO DO DESEMPENHO QUE PODE SER FORTEMENTE QUESTIONADO QUANDO APRESENTO ESTUDOS CIENTÍFICOS QUE MOSTRAM QUE ESSA NÃO É REALIDADE, E POR ESTARMOS EM UMA ESCOLA MÉDICA QUE PREZA TANTO PELA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CREIO QUE ALGUNS DOCENTES DEVERIAM DE FATO FAZER UMA REVISÃO DE LITERATURA E PROCURAR DADOS MAIS CONCRETOS SOBRE O DESEMPENHO E A TAXA DE EVASÃO DOS COTISTAS E NÃO SE BASEAREM NOS SEUS PRÓPRIOS PARADIGMAS QUE SÃO FUNDAMENTOS UNICAMENTE POR SUA PERCEPÇÃO DE MUNDO, E NÃO VISUALIZAM AQUILO QUE DE FATO ESTÁ APRESENTADO POR UNIVERSIDADES QUE ESTÃO ANO LUZ À FRENTE DE NÓS QUANDO SE TRATA DE PROGRAMAS DE INCLUSÃO SOCIAL E RACIAL. ASSIM, INICIALMENTE ANTES DE FAZER A MINHA OUTRA FALA APRESENTANDO DADOS MAIS CONCRETOS SOBRE A ATUAL SITUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, QUERIA CUMPRIMENTAR A CoC QUE FOI MUITO ABERTA E TEVE UM POSICIONAMENTO MUITO BOM NESTA SEGUNDA-FEIRA. CONSIDERAMOS QUE FOI UMA VITÓRIA MUITO GRANDE PARA O NOSSO CURSO, PRINCIPALMENTE QUANDO OLHAMOS PARA A ESTRUTURA DA NOSSA FACULDADE QUE SE DIZ PROGRESSISTA, DANDO ENFOQUE A PRÁTICAS PRINCIPALMENTE RELACIONADAS À FORMAÇÃO HUMANÍSTICA, E QUANDO COMPARAMOS COM A FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO PAULO, A GENTE VÊ QUE ESTAMOS MUITO À FRENTE NESSE QUESITO E O QUE OBSERVAMOS AO LONGO DESSA SEMANA, QUANDO DIVULGAMOS O RESULTADO OBTIDO NA CoC E TAMBÉM NA CG, ALÉM DA SINTONIA JUNTO À DIRETORIA, PERCEBEMOS QUE HOVE UMA RESPOSTA MUITO POSITIVA. PORTANTO, GOSTARIA DE PARABENIZAR A FACULDADE, QUE ESTÁ DISCUTINDO ISSO E, CERTAMENTE, ADOTARÁ UM POSICIONAMENTO QUE IRÁ AO ENCONTRO DAS DEMANDAS DA SOCIEDADE.” CONGREGADO **HÉLIO CESAR SALGADO:** “ESTOU ABSOLUTAMENTE DE ACORDO COM A PROPOSTA APRESENTADA E JÁ ESTAMOS ATINGINDO 30% DE ALUNOS ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICA, O QUE MOSTRA QUE AS ESCOLAS PÚBLICAS, DE CERTA FORMA, VÊM MELHORANDO A QUALIDADE, DIA A DIA, E COM ISSO ACHO QUE TEMOS QUE DISCUTIR ESTRATÉGIAS COMO VAMOS CHEGAR AOS 50%, SEM COMPROMETER A QUALIDADE DO ENSINO.” CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLI:** “NÃO TEMOS UM ESTUDO ESPECÍFICO DISSO, PORQUE A PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NÃO DISPONIBILIZA IMEDIATAMENTE ESSES DADOS E NÃO TEMOS COMO LEVANTAR, MAS A PREVISÃO DE EVOLUÇÃO AO LONGO DO TEMPO É QUE OBJETIVAMENTE SE ESTÁ APROXIMANDO DOS 50% DE INGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS. NOS ÚLTIMOS ANOS, APESAR DE TER HAVIDO INCREMENTO COM A GESTÃO ATUAL, ESSE INCREMENTO ACONTECEU PORQUE OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO DA FUVEST TINHAM PORCENTAGENS, NÃO SE APLICANDO A PORCENTAGEM TOTAL; A REITORIA ATUAL PASSOU A APLICAR A PORCENTAGEM MAIS ALTA. SE DIVIDIR POR FAIXAS DE CONCORRÊNCIA OS CURSOS NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, OS MUITO POUCO CONCORRIDOS E OS MUITOS CONCORRIDOS, SÓ ALGUMAS FAIXAS SE BENEFICIAM DO PROGRAMA DE INCLUSÃO PASUSP E INCLUSP E NÃO EXISTE COMO AUMENTAR O INGRESSO POR ESSA VIA. QUANDO VEMOS O PERFIL DO NOSSO ALUNO QUE INGRESSA PELO ENEM OU PELO SISU, REALMENTE EM TERMOS DE DESEMPENHO É PRATICAMENTE IGUAL AOS ALUNOS DA FUVEST. A GRANDE DIFERENÇA QUE DEFINE É A ESCOLA PÚBLICA E NÃO MAIS ESCOLAS PRIVADAS E AÍ SE DEFINE, TAMBÉM, ABRIR A CONCORRÊNCIA PARA O PAÍS TODO, PORQUE O GRANDE PROBLEMA DA FUVEST É QUE O ALUNO PRECISA VIR A SÃO PAULO OU PARA ALGUMAS CIDADES DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA PRESTAR A FUVEST. ESTES ALUNOS TEM BOAS CONDIÇÕES PARA FREQUENTAR A USP, MAS A CHANCE DE VIREM PRESTAR É MÍNIMA. COM O ENEM, VÃO FAZER EM QUALQUER LUGAR DO BRASIL. ESTAMOS CRIANDO A CHANCE DE VAGAS POR ESCOLAS PÚBLICAS MAS AMPLIANDO NACIONALMENTE A CHANCE DE INGRESSAR PELO SISU. ACHO QUE A PORCENTAGEM DE ESCOLAS PRIVADAS É MENOR E QUEM PODERÁ TER ESTES DADOS SERIA A PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, POIS NÃO OS TEMOS.” CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS:** “ACHO QUE ESSES ALUNOS QUE ESTÃO PRESTANDO APRESENTAM UM DESEMPENHO MELHOR, PORQUE ESTÃO SE INSCREVENDO E ESTÃO ENTRANDO UMA PORCENTAGEM MAIOR DE ESCOLA PÚBLICA DO QUE DE ESCOLAS PRIVADAS. ESSES ALUNOS QUE ESTÃO INGRESSANDO FAZEM CURSINHO PRIVADO E VÃO CONCORRER COM O ALUNO DE ESCOLA PÚBLICA. ACHO QUE A UNIDADE TEM QUE ESTAR ATENTA A ISSO E SE EXISTE INFORMAÇÕES DESSES ALUNOS, PORQUE HÁ EXCELENTES ESCOLAS PÚBLICAS E MELHORES QUE ALGUMAS ESCOLAS PRIVADAS. ENTÃO, GOSTARIA DE SABER SE ESSES ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS SÃO DE ESCOLAS COM DESEMPENHO MUITO BOM NO ENEM OU SÃO DE ESCOLAS VARIADAS?” CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLI:** “DEPENDE MUITO DO GRAU DE CONCORRÊNCIA E DO NÚMERO DE CANDIDATOS POR VAGA DE CADA CURSO E DA NOTA DE CORTE.” CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS:** “NÃO SÃO TODAS ESCOLAS PÚBLICAS QUE SÃO RUINS. EXISTEM ESCOLAS BOAS QUE POSSIBILITAM O ACESSO À UNIVERSIDADE. OUTRA COISA QUE GOSTARIA DE FALAR É QUE ESSA CORREÇÃO NÃO RESOLVE O PROBLEMA SOCIAL. O QUE TEMOS QUE TRATAR É A CONSEQUÊNCIA DE UMA SOCIEDADE INJUSTA, QUE NÃO FORMA CIDADÃO E ISTO É UMA FALHA DE CIDADANIA, QUE NÃO TRATA A CAUSA. NA MINHA VISÃO, TEM QUE MELHORAR O ENSINO PÚBLICO. RECONHEÇO QUE EXISTE UMA DISTORÇÃO GRANDE, MAIS ESTÁ LONGE DE SOLUCIONAR O PROBLEMA DE CIDADANIA E TAMBÉM ESSA CRISE DE CARÁTER NA QUAL ESTÁ ENVOLVIDA NA NOSSA SOCIEDADE.” **SENHOR PRESIDENTE:** “PODERÍAMOS TIRAR ALGUMAS DÚVIDAS ESPECÍFICAS COM O PROFESSOR FERRIOLI E, APÓS, APRESENTAR PROPOSTAS. ALGUÉM TEM ALGUMA DÚVIDA ATÉ AO MOMENTO?” CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLI:** “A CoC CIÊNCIAS BIOMÉDICAS, APROVOU A DESTINAÇÃO DE 20% DAS VAGAS DO CURSO (05 VAGAS) PARA O SISU, DESTINADAS AOS EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS. QUANTO ÀS NOTAS MÍNIMAS PARA OS CANDIDATOS QUE OPTAREM POR UTILIZAR A NOTA DO ENEM PARA INGRESSOS NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS, OS MESMOS DEVERÃO OBTER O MÍNIMO DE 500 PONTOS EM CADA UMA DAS CINCO COMPETÊNCIAS, COM OS RESPECTIVOS PESOS. A CoC FISIOTERAPIA SUGERE A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS DO CURSO PARA INGRESSO NO ANO DE 2018: 1) TOTAL DE VAGAS DO CURSO = 40 VAGAS; 2) VAGAS FUVEST = 33 (82,5% DO TOTAL DE VAGAS); 3)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78

1 VAGAS SiSU = 07 (17,5% DO TOTAL DE VAGAS), DISTRIBUÍDAS DA SEGUINTE MANEIRA: AC = 0; EP = 06 VAGAS (85,7% DE 07) E PPI
 2 = 01 VAGA (14,2% DE 07). QUANTO AO NÚMERO DE VAGAS, PESO E NOTAS MÍNIMAS DE CADA ÁREA PARA INGRESSO PELO SiSU NO
 3 CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, A CoC RECOMENDA: NÚMERO DE VAGAS A SEREM DISPONIBILIZADAS PARA O SiSU – 2017 INGRESSO
 4 EM 2018 = 06 VAGAS; PORCENTAGEM = 20%; AMPLA CONCORRÊNCIA = 0 VAGAS; EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS = 04 VAGAS E
 5 PPI = 02 VAGAS, TOTALIZANDO 06 VAGAS. OS PESOS E NOTAS MÍNIMAS DAS PROVAS DO ENEM IRÃO VARIAR DE ACORDO COM A
 6 DOCUMENTAÇÃO CONSTANTE DA ORDEM DO DIA. A COMISSÃO COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA, ANALISOU A REAVALIAÇÃO
 7 DA OFERTA DO NÚMERO DE VAGAS, PESO E NOTAS MÍNIMAS ESTABELECIDAS PARA ALUNOS INGRESSANTES PELO SiSU E DECIDIU QUE O
 8 NÚMERO DE VAGAS DEVERÁ AUMENTAR DE 10 PARA 20. ALÉM DO TOTAL DE 20 VAGAS, 10 DEVERÃO SER DESTINADAS
 9 EXCLUSIVAMENTE PARA INGRESSANTES NA CATEGORIA PPI E, EM RELAÇÃO AOS PESOS E NOTAS MÍNIMAS, A CoC MEDICINA DECIDIU
 10 PELA MANUTENÇÃO DOS CRITÉRIOS ANTERIORES. A CoC NUTRIÇÃO E METABOLISMO, ENVIOU A PROPOSTA DE: NÚMERO DE VAGAS A
 11 SEREM DISPONIBILIZADAS PARA O SiSU – INGRESSO EM 2018 = 06 VAGAS; PORCENTAGEM = 20%; AMPLA CONCORRÊNCIA = 0 VAGAS;
 12 EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS = 04 VAGAS E PPI = 02 VAGAS, TOTALIZANDO 06 VAGAS. OS PESOS E NOTAS MÍNIMAS DAS PROVAS
 13 DO ENEM, IRÃO VARIAR DE ACORDO COM A DOCUMENTAÇÃO QUE TAMBÉM CONSTA COMO ANEXO DA ORDEM DO DIA. A CoC TERAPIA
 14 OCUPACIONAL SUGERE A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS DO CURSO PARA INGRESSO NO ANO DE 2018: 1) TOTAL DE VAGAS DO
 15 CURSO = 20 VAGAS; 2) VAGAS FUVEST = 16 (80% DO TOTAL DE VAGAS); 3) VAGAS SiSU = 04 (20% DO TOTAL DE VAGAS),
 16 DISTRIBUÍDAS DA SEGUINTE MANEIRA: AC = 0; EP = 02 VAGAS E PPI = 02 VAGAS. ESSAS SÃO AS PLANILHAS COM OS NÚMEROS DE
 17 VAGAS DOS CURSOS DESTA FACULDADE, QUE PARTICIPARÃO DO SiSU, BEM COMO A DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS NAS MODALIDADES
 18 AMPLA CONCORRÊNCIA, ESCOLA PÚBLICA E PARA OS AUTO DECLARADOS PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS. COM RELAÇÃO AO CURSO DE
 19 INFORMÁTICA BIOMÉDICA, A PROPOSTA APROVADA PELA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE
 20 RIBEIRÃO PRETO, COM ALTERAÇÕES NOS ITENS EGRESSOS DE ESCOLA PÚBLICA, PASSOU DE 08 PARA 12 VAGAS E DE PRETOS, PARDOS
 21 OU INDÍGENAS, PASSOU DE 00 (ZERO) PARA 08 VAGAS.”. CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE**: “PRESTEI MUITOS SiSU.
 22 ACONTECE QUE, EM RELAÇÃO ÀS NOTAS MÍNIMAS, QUANDO TRATAMOS DE CURSOS DE UMA UNIVERSIDADE COMO A USP, NÃO
 23 APRESENTA TANTA DIFERENÇA, PORQUE OS ESTUDANTES ESTÃO MUITO ACIMA DESSA NOTA MÍNIMA. O QUE ACONTECEU NO ANO
 24 PASSADO, QUANDO A USP ADOTOU PELA PRIMEIRA VEZ, FOI UM DESCONHECIMENTO DE COMO FUNCIONA O SiSU E ALGUMAS
 25 UNIDADES ADOTARAM NOTAS MÍNIMAS 700 PARA TODAS AS ÁREAS, ENTRETANTO, O SiSU FAZ DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM, NA
 26 QUAL UM ESTUDANTE QUE TIRA 45 PONTOS NUMA PROVA QUE VALE 45, NÃO NECESSARIAMENTE VAI ATINGIR A NOTA MÁXIMA. EXISTE
 27 UMA VARIAÇÃO POR EXEMPLO, EM LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS SE VOCÊ TIRA UMA NOTA MUITO ALTA, COMO 42
 28 ACERTOS DE 45, NÃO NECESSARIAMENTE O ESTUDANTE VAI CONSEGUIR ATINGIR 700 PONTOS, PORQUE EXISTE ESSA VARIAÇÃO. EM
 29 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS, SE VOCÊ ATINGE 43, VOCÊ TIRA MAIS DE 900 PONTOS. ENTÃO, A VARIAÇÃO DENTRE AS
 30 DISCIPLINAS MOSTRAM QUE A NOTA MÍNIMA NÃO IRÁ APRESENTAR TANTA DIFERENÇA, TENDO EM VISTA QUE O ALUNO TERÁ PADRÕES DE
 31 NOTAS MUITO ALTAS PARA CONSEGUIR SER APROVADO NA USP.”. CONGREGADO **JOSÉ ALEXANDRE DE SOUZA CRIPPA**: “POR FAVOR
 32 PROFESSOR FERRIOLLI, ESSAS NOTAS MÍNIMAS SÃO BASEADAS EM ALGUM ESTUDO POR DESVIO PADRÃO DOS DESEMPENHO DO
 33 ENEM?”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI**: “O QUE A GENTE ADOTA NA VERDADE NÃO É BASEADO NA MÉDIA DO SiSU. SABEMOS
 34 QUE A NOTA DE CORTE MÍNIMA, NESTE CASO, É DE 500 PARA A MAIORIA DOS NOSSOS CURSOS E AINDA O DESEMPENHO DOS
 35 INGRESSANTES NA USP. AS NOTAS NÃO SÃO DIVULGADAS COMO UM TODO PARA QUE A GENTE FAÇA ESTUDOS ADEQUADOS. ATÉ ONDE
 36 SEI, ISSO NÃO É DISPONÍVEL E NÃO FOI DISPONIBILIZADO DE UMA MANEIRA CLARA. O QUE SE ESTABELECEU FORAM NOTAS MÍNIMAS. É
 37 PRECISO ESTABELECEER UMA NOTA MÍNIMA E ISTO É DETERMINADO PELA LEGISLAÇÃO, MAS NÃO TEMOS UMA ESTATÍSTICA QUE DEFINIU
 38 A ESSE PONTO DE CORTE.”. CONGREGADO **JOSÉ ALEXANDRE DE SOUZA CRIPPA**: “ACHO QUE ISSO SERIA FUNDAMENTAL E POSSÍVEL
 39 FAZER UMA MÉDIA E TIRAR ALGUNS DESVIOS PADRÕES PARA PODER TER, NO MÍNIMO, O NECESSÁRIO. AQUELES 500, 300 OU 400,
 40 PARA MIM, NÃO TEM REPRESENTAÇÃO NENHUMA EM TERMOS COMPLEMENTARES. SERÁ QUE VALE A PENA ADOTARMOS UM SISTEMA NO
 41 QUAL NÃO SABEMOS NEM A NOTA MÍNIMA.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI**: “NINGUÉM ENTRA NA UNIVERSIDADE SÃO PAULO COM
 42 NOTA MÍNIMA DO SiSU. É SEMPRE COM NOTA MUITO ELEVADA EM RELAÇÃO À MÍNIMA E SEMPRE VAI SER, PORQUE ENTRE OS ALUNOS
 43 DA ESCOLA PÚBLICA A DISPUTA POR ESSAS VAGAS É MUITO GRANDE.”. CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE**: “GOSTARIA
 44 DE TOCAR EM ALGUNS PONTOS QUE FORAM COLOCADOS. CONVERSEI COM O PROFESSOR RUI E O COM PREFEITO DO CAMPUS, SOBRE A
 45 QUESTÃO DA PERMANÊNCIA E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E ESSE DEBATE PRECISA ANDAR LADO A LADO COM O DE INCLUSÃO SOCIAL E
 46 RACIAL. NÃO PODEMOS INVALIDAR A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DENTRO DA UNIVERSIDADE PELA FALTA DE RECURSO PARA
 47 PERMANÊNCIA, PELO CONTRÁRIO, TEM QUE CORRER ATRÁS DE RECURSO PARA PERMANÊNCIA, TENDO AS DUAS PAUTAS COMO
 48 PRIORITÁRIAS DE MODO A VIABILIZAR UMA UNIVERSIDADE MAIS ACESSÍVEL E DEMOCRÁTICA. SÓ NÃO ENTENDI MUITO BEM ATÉ AGORA O
 49 LINK ENTRE SUCATEAMENTO DA UERJ PELO GOVERNO DO ESTADO E OS DESEMPENHOS DE COTISTAS QUE APRESENTEI DESSA
 50 UNIVERSIDADE. OS DADOS APRESENTADOS NÃO POSSUEM NENHUMA RELAÇÃO COM SUCATEAMENTO PELO GOVERNO DO ESTADO DO
 51 RIO DE JANEIRO QUE VEM APLICANDO NOS ÚLTIMOS ANOS. ALGUNS PROFESSORES ESTÃO USANDO ESSA RELAÇÃO PARA INVALIDAR A
 52 PRODUÇÃO CIENTÍFICA QUE TROUXE E DÁ EMBASAMENTO PARA O DESEMPENHO ADEQUADO DOS COTISTAS DENTRO DAS
 53 UNIVERSIDADES.”. CONGREGADO **PAULO HENRIQUE MANSO**: “O MAGNÍFICO REITOR, QUANDO ESTEVE AQUI RECENTEMENTE, FALOU
 54 QUE ESTÁ SE USANDO DINHEIRO PARA A MANUTENÇÃO DE BOLSAS ALIMENTAÇÃO E ESTADIA. ASSIM, GOSTARIA DE SABER SE FOI
 55 CALCULADO O IMPACTO QUE ISSO TERÁ AQUI NO CAMPUS, COM O AUMENTO DESSES NOVOS ALUNOS.”. CONGREGADO **AMAURY LELLIS
 56 DAL FABRO**: “A FUVEST É EXCEPCIONALMENTE MELHOR QUE O SiSU! MUITAS VEZES O CANDIDATO QUE VAI BEM NA FUVEST NÃO
 57 VAI TER UM BOM DESEMPENHO NO ENEM E VICE-VERSA. ESSAS 20 VAGAS QUE ESTAMOS DISPONIBILIZANDO SÃO ALTAMENTE
 58 COMPETITIVAS E SÓ ALUNOS PREPARADOS IRÃO CONSEGUIR ESSES PERCENTUAIS E NADA GARANTE QUE ESSES 20 QUE CHEGAREM
 59 AQUI SERÃO OS 10 PRIMEIROS E TAMBÉM NÃO ESTÁ DEFINIDO QUE UMA PESSOA QUE NÃO SEJA PPI VAI MELHOR NO SiSU DO QUE
 60 AQUELE QUE FEZ ENEM. OUTRA QUESTÃO IMPORTANTE QUE CONCORDO COM OS COLEGAS, É QUANDO SE ANALISA AS PESSOAS QUE
 61 CHEGARAM VIA SiSU, QUE ESTUDARAM EM BOAS ESCOLAS PÚBLICAS E EM ALGUMAS MILITARES OU OUTRAS FEDERAIS DEMONSTRARÁ
 62 CLARAMENTE QUE É POSSÍVEL TER ESCOLAS PÚBLICAS DE EXCELÊNCIA COMO TIVEMOS NO PASSADO.. TANTO O SUJEITO QUE ESTUDA
 63 NUMA ESCOLA PÚBLICA QUANTO O SUJEITO QUE ESTUDA NUMA ESCOLA PRIVADA TEM AS MESMAS CONDIÇÕES DE IR PARA
 64 UNIVERSIDADE. ACHO QUE TODO MUNDO NÃO QUER ISTO; NÃO QUER QUE PESSOAS DESPREPARADAS, QUE NÃO TIVERAM O SUFICIENTE
 65 PREPARO CHEGUE À UNIVERSIDADE, PORQUE SE ISSO ACONTECER NÃO VÃO CONSEGUIR FICAR NA UNIVERSIDADE E NÃO VAI SER POR
 66 QUESTÕES ECONÔMICAS. ESTOU DIZENDO ISTO POR EXPERIÊNCIA, PORQUE CONHECI INDÍGENAS NA TRIBO XAVANTE, QUE ESTAVA
 67 FAZENDO O CURSO DE MEDICINA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO E ELE DESISTIU E DISSE QUE ERA IMPOSSÍVEL
 68 ACOMPANHAR UM CURSO DE MEDICINA. ENTÃO, É ISTO QUE NÃO QUEREMOS, QUE UMA PESSOA QUE NÃO TENHA CONDIÇÕES CHEGUE À
 69 UNIVERSIDADE E DEPOIS DEIXA DE FAZER O CURSO. COM RELAÇÃO À QUESTÃO ECONÔMICA, A UNIVERSIDADE JÁ GASTOU UM BOM
 70 DINHEIRO COM ISSO PARA TER ESSE PROGRAMA DE MANUTENÇÃO DO PESSOAL, SÓ QUE ISSO NÃO É TAMBÉM UMA OBRIGAÇÃO SÓ DA
 71 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ACHO QUE A PRÓPRIA USP PODERIA DISCUTIR COM A SOCIEDADE E COM FUNDAÇÕES A POSSIBILIDADE
 72 DE OFERTAR BOLSAS PARA A USP, PARA ALUNOS QUE FORAM SELECIONADOS AO ENTRAR NO VESTIBULAR E QUE TEM DIFICULDADES
 73 PARA SE MANTER NA UNIVERSIDADE E QUE PODERIAM SER BONS CANDIDATOS A ESSAS BOLSAS. ENTÃO, NINGUÉM ESTÁ AQUI
 74 QUERENDO INVENTAR UM SISTEMA QUE NÃO SEJA MERITÓRIO. TENHO CONSCIÊNCIA DE QUE SÓ PESSOAS MUITO BEM PREPARADOS
 75 IRÃO CONTINUAR CHEGANDO AQUI NA FACULDADE DE MEDICINA.”. CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE**: “A ADOÇÃO DE
 76 COTAS OU NÃO, INDEPENDE DISSO. ESTAMOS TRATANDO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, QUE É CONSIDERADA UMA DAS MELHORES
 77 DO BRASIL E ELA POSSUI UMA IMPORTÂNCIA MUITO GRANDE NO ATUAL CENÁRIO POLÍTICO. PRECISAMOS AVANÇAR NA INCLUSÃO RACIAL
 78 E SOCIAL E, AO MESMO TEMPO, PRESSIONAR O GOVERNO DO ESTADO NO QUE DIZ RESPEITO ÀS MELHORIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA,

MAIS PRIMEIRAMENTE PRECISAMOS OLHAR PARA DENTRO E TRABALHAR COM MEDIDAS QUE ESTEJAM AO NOSSO ALCANCE INICIALMENTE. TODOS QUE DEFENDEM COTAS SABEM QUE SE TRATA DE UMA MEDIDA PALIATIVA, PORÉM É NOTÁVEL QUE PRECISAMOS ESTABELECEMEDIDAS TANTO A CURTO QUANTO A LONGO PRAZOS, TANTO QUE NA NOSSA PROPOSTA ENVIADA À CoC, COLOCAMOS QUE A ADOÇÃO DE FORMAS ALTERNATIVAS DE INGRESSOS E A RESERVA DE VAGAS QUE PRIVILEGIAM ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS SÃO APENAS PASSOS INICIAIS NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS PLURAL E DEMOCRÁTICA. PRECISAMOS, PORTANTO, TRABALHAR EM CIMA DISSO E PENSAR EM NOVOS PASSOS PARA PRESSIONAR A MELHORIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO PAÍS, TANTO QUE NA CARTA ENVIADA PELO PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO, É SOLICITADO QUE, ALÉM DA DISCUSSÃO SOBRE AS VAGAS DO SISU, QUE SEJAM PROPOSTAS E DISCUTIDAS NOVAS ALTERNATIVAS PARA QUE AUMENTE A INCLUSÃO SOCIAL E RACIAL DENTRO DAS UNIVERSIDADES”. CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS**: “O QUE ESTAMOS DIZENDO, É QUE O GOVERNO CRIA PROGRAMAS E DEPOIS OS ABANDONA E NÃO ESTAMOS DIZENDO ESPECIFICAMENTE SOBRE COTISTA E NÃO COTISTA. QUERO DIZER QUE CRIAR ESSE PROGRAMA NÃO SIGNIFICA QUE HAVERÁ UMA MELHORA NO ENSINO MÉDIO FUNDAMENTAL”. CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE**: “AGORA SIM VOU FALAR SOBRE ALGUNS DADOS QUE EMBASAM A NOSSA PROPOSTA ENVIADA À COC, QUE AJUDARÃO A RESPONDER UM POUCO AS PERGUNTAS COLOCADAS POR ALGUNS PROFESSORES SOBRE DADOS ACERCA DOS INGRESSANTES VIA SISU. INICIALMENTE, É IMPORTANTE RESSALTAR QUE O ESPECTRO QUE POSSUÍAMOS ATUALMENTE DENTRO DO CURSO DE MEDICINA DE 10 VAGAS POSSIBILITA UMA ANÁLISE MUITO SIMPLISTA E PEQUENA, SENDO QUE ISSO JÁ EVIDENCIA A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DAS VAGAS CONCEDIDAS AO SISU PARA QUE POSSAMOS FAZER UMA ANÁLISE MAIS CRÍTICA DESSES INGRESSANTES. QUANDO REALIZAMOS UM HISTÓRICO DA MOBILIZAÇÃO SOBRE COTAS NAS UNIVERSIDADES, CONSEGUIMOS ENTENDER ALGUNS PONTOS QUE VÃO AO ENCONTRO DA NECESSIDADE QUE POSSUÍMOS DENTRO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ELA POSSUI DENTRO DO SEU CORPO DISCENTE APENAS 18.8% DE AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E ÍNDIOS, E 37.5 % DE ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA. VALE RESSALTAR QUE O GOVERNO DO ESTADO ASSINOU JUNTO COM A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E AS OUTRAS UNIVERSIDADES PAULISTAS EM 2014, O PIMESP, QUE CORRESPONDE A UM PROGRAMA DE INCLUSÃO DENTRO DAS UNIVERSIDADES PAULISTAS E QUE PRECONIZA QUE ATÉ 2018 DEVEM POSSUIR 50% DE ESTUDANTES ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E DENTRO DESSES 50%, 35% DE AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E ÍNDIOS E CHEGAMOS A CONCLUSÃO QUE AINDA ESTAMOS MUITO DISTANTES DESSA META. ALÉM DISSO, EM SE TRATANDO DE UMA ABORDAGEM NACIONAL, TEMOS QUE EM 2012 FORAM APROVADAS AS LEIS DAS COTAS NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS, QUE HOJE JÁ INCLUEM DENTRO DO SISU QUE 50% DAS VAGAS DEVEM ESTAR RESERVADAS ÀS COTAS, O QUE REFORÇA A NECESSIDADE DE AMPLIAR O DEBATE DE COTAS DENTRO DA UNIVERSIDADE. QUANDO TRAGO ESSA DISCUSSÃO PARA DENTRO DO CURSO DE MEDICINA, OBSERVAMOS QUE PARA OS INGRESSANTES EM 2016 APENAS 13.8% DOS INGRESSOS NO CURSO DE MEDICINA SÃO AUTODECLARADOS PPIS E QUANDO FAZ A ANÁLISE VOLTADA PARA ESCOLA PÚBLICA, TEM-SE O NÚMERO DE 31%. ENTÃO, MESMO DENTRO DO GRUPO DE ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA, O PERCENTUAL DOS QUE SÃO PPIS AINDA É MUITO BAIXO. DAÍ A IMPORTÂNCIA DE BUSCARMOS UMA UNIVERSIDADE DE FATO REPRESENTATIVA, POIS É FUNDAMENTAL QUE ESSES GRUPOS OCUPAM ESSAS CADEIRAS QUE ESTAMOS OCUPANDO HOJE E PROVAVELMENTE SERÃO OS DOCENTES DO FUTURO. GOSTARIA DE RESSALTAR QUE ESSA SEMANA ESTAMOS TENDO UMA SÉRIE DE DECISÕES HISTÓRICAS COM UM TURBILHÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE COTAS E INCLUSÃO. O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNICAMP APROVOU A INCLUSÃO DE COTAS ÉTNICO-RACIAIS PARA O VESTIBULAR TRADICIONAL DA UNICAMP A PARTIR DE 2019 E ADOTARÁ COTAS RACIAIS DENTRO DOS PROGRAMAS DE INGRESSO, NÃO PELO SISU, MAS PELO PRÓPRIO VESTIBULAR E ISTO IRÁ AO ENCONTRO DO QUE JÁ É ADOTADO HÁ MUITOS ANOS PELA UNESP E PELAS FEDERAIS, DE MODO QUE SOMENTE A USP NÃO AVANÇOU NESSE DEBATE E TORNA-SE NECESSÁRIA ESSA INCLUSÃO RACIAL E SOCIAL. DESSA FORMA, NÃO ESTAMOS INDO CONTRA NINGUÉM E, NA VERDADE, ESTAMOS ENTRANDO EM SINTONIA COM O QUE A SOCIEDADE QUER, COM O QUE ESTÁ SENDO PROPOSTO PELA PRÓPRIA REITORIA E PELOS ESTUDANTES, QUE VISUALIZAM ADEQUAR O NOSSO QUADRO A UMA SOCIEDADE MAIS REPRESENTATIVA. SABEMOS DA NECESSIDADE DE MELHORA DO ENSINO PÚBLICO E TAMBÉM BATALHAMOS POR ISSO, MAS PRECISAMOS DE MEDIDAS QUE CORRIJAM ESSAS DISTORÇÕES A CURTO PRAZO. É IMPORTANTE FAZER O RACIOCÍNIO QUE APRESENTAMOS NA REUNIÃO DA CoC, SOBRE A QUESTÃO DA PERMANÊNCIA E DAS VAGAS QUE HOJE DIRECIONAMOS AO SISU. SE OBSERVARMOS OS DOIS ÚLTIMOS ANOS, TEMOS UMA NOTA DE CORTE MUITO ALTA PARA MEDICINA DENTRO DO SISU, O QUE ACABA ATINGINDO OS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS QUE SÃO PRIVILEGIADAS, O QUE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE REDISCUIRMOS AS POSSIBILIDADES QUE A UNIVERSIDADE ESTABELECE HOJE PARA O SISU, SENDO NECESSÁRIO, FUTURAMENTE, OLHARMOS PARA O CRITÉRIO DE RENDA PER CAPITA, TENDO EM VISTA QUE AS ÚNICAS POSSIBILIDADES INCLUEM CRITÉRIOS QUE INDEPENDEM DE RENDA. NESSE RACIOCÍNIO, É FUNDAMENTAL QUE AMPLIEMOS AS VAGAS E INSTAUREMOS PPIS QUE É A LUTA DOS ESTUDANTES E DA COMUNIDADE, PAUTADA SOBRETUDO NA ADOÇÃO DE COTAS RACIAIS, DE MODO QUE A TENDÊNCIA É A NOTA DE CORTE NO SISU DIMINUIR ATINGINDO ESTUDANTES DE OUTRAS ESCOLAS PÚBLICAS, QUE TERÃO UM ACESSO MAIOR AO INGRESSO. GOSTARIA DE FINALIZAR MINHA FALA EM CIMA DISSO TUDO. PRIMEIRO, PONTUAR QUE ESTAMOS ADOTANDO UM PLANO DE ACERTAR ALGO QUE JÁ É OBRIGAÇÃO DA UNIVERSIDADE, TENDO EM VISTA QUE VAI AO ENCONTRO DO PIMESP E, ALÉM DISSO, É PRECISO ESTABELECEMEDIDAS NO QUE SE REFERE A INCLUSÃO, COMO LEVAR PARA AS FEIRAS DE PROFISSÕES AS NOVAS POSSIBILIDADES DE INGRESSO E MOSTRAR QUE SE TRATAM DE NOVAS OPORTUNIDADES FORA DA FUVEST, JÁ QUE A GRANDE MAIORIA DOS ESTUDANTES PRESTAM ENEM, ALÉM DE ENFATIZAR A INCLUSÃO DE COTAS E VAGAS RESERVADAS NO VESTIBULAR, O QUE CERTAMENTE FARÁ COM QUE MUITOS ESTUDANTES PASSEM A ENXERGAR A UNIVERSIDADE COMO UM ESPAÇO TAMBÉM ACESSÍVEL. TAMBÉM É PRECISO QUE LEVEMOS ESSE DEBATE DIRETAMENTE PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS. MUITOS ACREDITAM QUE A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NÃO É PÚBLICA E SIM PARTICULAR, PRINCIPALMENTE AO OBSERVAREM O PERFIL QUE TEMOS AQUI DENTRO. ASSIM QUE A SOCIEDADE TEVE CONHECIMENTO DO QUE FOI DECIDIDO NA REUNIÃO DA CG, CONSEGUIMOS VISUALIZAR MUITOS COMENTÁRIOS POSITIVOS SOBRE A DECISÃO, ASSIM COMO OS ESTUDANTES DE NOSSA INSTITUIÇÃO, AOS QUAIS TENHO UM MAIOR ACESSO E CONTATO. ESTOU MUITO FELIZ EM ESTAR VIVENDO ESSE MOMENTO E CONSIDERO UM PRIVILÉGIO VER A ADOÇÃO DE COTAS SOCIAIS E RACIAIS DENTRO DESSA UNIVERSIDADE, QUE ESTÁ CAMINHANDO PARA SE TORNAR UM ESPAÇO DE FATO SOCIALMENTE REFERENCIADO”. CONGREGADO **RUBENS FAZAN JÚNIOR**: “SÓ QUERO FAZER UM DESTAQUE. FAÇO CORO COM A MAIORIA DAS FALAS QUE ME ANTECEDERAM E DIGO QUE SOU FAVORÁVEL QUE NESSE MOMENTO AS COTAS SÃO UMA COISA BOA PARA UMA GERAÇÃO QUE JÁ FOI AFETADA PELA MÁ QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO E QUE SE TIVER QUE TER UMA OPORTUNIDADE É REALMENTE ATRAVÉS DAS COTAS. AGORA UMA COISA QUE NINGUÉM COLOCOU E ACHO QUE DEVERIA TER UM DESTAQUE, É QUE COTA É UMA COISA TEMPORÁRIA E COLOCAR O TEMPO QUE FOR NECESSÁRIO, FICA UM POUCO VAGO, PORQUE SE NÃO HOVER PROVIDÊNCIAS PARA MELHORAR O ENSINO PÚBLICO, VAI SER NECESSÁRIO PARA SEMPRE E COTA, EM ÚLTIMA INSTÂNCIA, É RESOLVER UM PROBLEMA SOCIAL POR DECRETO E PROBLEMA SOCIAL NÃO SE RESOLVE POR DECRETO. REITERO NOVAMENTE, ESSA ATUAL GERAÇÃO JÁ SOFREU COM A MÁ QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO! OUTRA COISA, TEMOS QUE SINALIZAR DE ALGUMA FORMA QUE A USP ESTÁ ADERINDO, MAIS DE UMA MANEIRA TEMPORÁRIA OU SEJA, FAZER UM DESTAQUE DE QUE O ENSINO PÚBLICO TEM QUE SER MELHORADO”. CONGREGADA **LUCIANA GONÇALVES DE AGUIAR CAMPANINI**: “FALO COMO REPRESENTANTE DOS SERVIDORES NÃO DOCENTES E TAMBÉM COMO DESCENDENTE DA RAÇA NEGRA E DE FAMÍLIA POBRE. SOMENTE A EDUCAÇÃO PODE MELHORAR A CONDIÇÃO DE TODOS. FUI A PRIMEIRA DA MINHA FAMÍLIA QUE ESTUDOU E CONCLUIU O CURSO SUPERIOR E SÓ CONSEGUI CONCLUIR O CURSO SUPERIOR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE QUE TIVE A OPORTUNIDADE, POIS FIZ TODA A MINHA FORMAÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA E NA ÉPOCA ESCOLA PÚBLICA ERA EXCELENTE. FALO TAMBÉM EM RELAÇÃO ÀS MINHAS FILHAS, ÀS QUAIS PODERIAM TER SE UTILIZADO DE COTAS PARA ACESSAR A UNIVERSIDADE, MAS ISTO NÃO ACONTECEU. ELAS ESTUDARAM NO SESI, QUE NÃO É CONSIDERADA ESCOLA PÚBLICA MAS É MELHOR DO QUE A ESCOLA PÚBLICA. MINHA FILHA MAIS VELHA ESTUDA AQUI NA USP E ENTROU ATRAVÉS DA FUVEST. ENTÃO, ACHO QUE A EDUCAÇÃO TEM QUE SER MELHORADA E ISTO É UM PONTO FUNDAMENTAL, PORQUE É SÓ ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO QUE A PESSOA CONSEGUE UMA BOA CONDIÇÃO DE VIDA. NÃO PODEMOS ESPERAR A CONCESSÃO DE BOLSAS NÃO SEI DO QUE E NEM PRA QUE, SEM DAR NADA EM TROCA, POIS ESTAS

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78

1 COISAS SÃO PALIATIVAS NO PERÍODO QUE A ESCOLA PÚBLICA FOI DESVALORIZADA. FALO ISSO TAMBÉM PELA MINHA IRMÃ, QUE É
2 PROFESSORA DE ESCOLA PÚBLICA, ONDE ELA RELATA AS EXPERIÊNCIAS QUE TEM, AS ESCOLAS PÚBLICAS ESTÃO TOTALMENTE
3 SUCATEADAS, NÃO TEM PAPEL HIGIÊNICO, NÃO TEM SABONETE PARA OS BANHEIROS ETC. ALÉM DISTO TUDO, OS PROFESSORES
4 TAMBÉM JÁ NÃO TEM MAIS ENTUSIASMO E NEM INVESTEM MAIS EM SUAS CARREIRAS, POIS NÃO TEM O RETORNO FINANCEIRO PARA ISSO.
5 TAMBÉM TEMOS QUE FAZER ESSA REFLEXÃO: ENQUANTO UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ELA TEM A OBRIGAÇÃO DE FAZER PARCERIAS
6 COM O GOVERNO DO ESTADO, NO SENTIDO DE MELHORAR A ESCOLA PÚBLICA E NÓS, ENQUANTO SOCIEDADE, DEVEMOS EXIGIR DOS
7 GOVERNANTES E POLÍTICOS, UM ENSINO DE QUALIDADE.”. CONGREGADO **HÉLIO CESAR SALGADO**: “NÃO ESTAMOS AQUI DISCUTINDO A
8 QUALIDADE DO ENSINO DE ESCOLAS PÚBLICAS! SOU TESTEMUNHA DE QUE O ENSINO PÚBLICO FOI VILIPENDIADO; MAS FICARMOS AQUI
9 DISCUTINDO COMO É QUE VAI SE RESOLVER O PROBLEMA DOS ENSINOS PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, NÃO VAMOS
10 TERMINAR ESSA DISCUSSÃO. TEMOS UMA PROPOSTA E QUERO REITERAR QUE NÓS CHEGAMOS A 30% DE ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA
11 NA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO INDEPENDENTE DE PROGRAMA, O QUE SIGNIFICA QUE, APESAR DA ESCOLA PÚBLICA
12 ESTAR VILIPENDIADA, AINDA TEMOS ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA QUE TÊM BOM NÍVEL E NÃO IRÃO BAIXAR O NÍVEL DA NOSSA ESCOLA E
13 DA NOSSA UNIVERSIDADE. ACHO QUE ESTÁ NA HORA DE APROVARMOS O QUE ESTÁ SENDO PROPOSTO. A PROPOSTA DA CG, E
14 REITORIA, NÃO VAI COMPROMETER O NÍVEL DOS NOSSOS ALUNOS.”. CONGREGADO **ADILSON CÁSSIO FERREIRA**: SÓ QUERIA
15 COMPLEMENTAR E DIZER QUE ESTOU PRATICAMENTE NA MESMA SITUAÇÃO DA LUCIANA. TAMBÉM SOU DESCENDENTE DE NEGROS E
16 SOMENTE TIVE A POSSIBILIDADE DE FAZER UMA FACULDADE DEPOIS DOS MEUS FILHOS ESTAREM CRESCIDOS, POIS ENQUANTO ERAM
17 PEQUENOS, NÃO TIVE CONDIÇÕES DE FAZER UMA BOA FACULDADE E MANTER FINANCEIRAMENTE MINHA FAMÍLIA. GOSTARIA DE FAZER
18 UM PARÂMETRO, NO MESMO ANO QUE EU FIZ VESTIBULAR, MEU FILHO MAIS VELHO TAMBÉM PRESTOU E PASSOU PARA O CURSO DE
19 ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ E EU FUI ALUNO AQUI NA FEARP, NO CURSO DE CIÊNCIAS
20 CONTÁBEIS. MEU FILHO FOI CHAMADO NA ÚLTIMA CHAMADA, POIS ERA ORIUNDO DE ENSINO PÚBLICO QUE NITIDAMENTE TEM UM
21 CURRÍCULO MUITO MAIS FRACO QUE O DA DÉCADA DE 70/80 QUANDO ESTUDEI E ELE HAVIA FEITO APENAS DOIS ANOS DE CURSINHO.
22 TIVE A GRAÇA DE TER ENTRADO LOGO NA PRIMEIRA CHAMADA, PORQUE FUI ESTUDANTE, COMO CITEI ANTERIORMENTE, DE UMA BOA
23 ESCOLA PÚBLICA. CREIO QUE AS OPORTUNIDADES ESTÃO AI PARA TODOS, FACULDADE É PARA QUEM A PROCURA, NÃO ADIANTA COTAS
24 SE NÃO HOUEVER O INCENTIVO PARA QUE O ADOLESCENTE A FAÇA, E ISSO VEM DE FAMÍLIA E DO DESPERTAR DO INTERESSE PESSOAL. O
25 ALUNO MUITAS VEZES NÃO SE MANTÉM NA FACULDADE, NÃO POR DIFICULDADES FINANCEIRAS, MAS POR NÃO TER TIDO A
26 OPORTUNIDADE DE UMA BOA PREPARAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA.”. CONGREGADA **MARIA PAULA PANÚNCIO**: “QUANDO SE FALA QUE
27 ALUNOS PROCURAM AUXÍLIO, ESTES SÃO OS AUXÍLIOS MORADIA E ALIMENTAÇÃO, QUE SÃO AS BOLSAS DO UNIFICADO! PORQUE A NOSSA
28 UNIDADE PRATICAMENTE TEM BOLSA DO UNIFICADO E NÃO TEM BOLSA QUEM NÃO QUER E O UNIFICADO TAMBÉM É PROGRAMA DE
29 APOIO À PERMANÊNCIA.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI**: “EXISTE E ESTÁ DISPONÍVEL E, APARENTEMENTE, ISSO NÃO TEM
30 MUDADO. COM RELAÇÃO À QUESTÃO DO INGRESSO, TEMOS AUTONOMIA EM RELAÇÃO AO ESTADO DE SÃO PAULO, E ISSO NÃO MUDA EM
31 NADA; O ESTADO NÃO TEM COMO ABANDONAR, COMO DITO, A NÃO SER QUE PARE DE PAGAR O ICMS. CREIO QUE OS PROGRAMAS NÃO
32 SERÃO EXTINTOS E TEMOS QUE DEFINIR O NÚMERO DE VAGAS QUE A GENTE DESTINA PARA CADA UM DESSES PROGRAMAS. QUANDO FOI
33 COMENTADO SOBRE COLABORAR COM A MELHORIA DO ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO, ACHO QUE ISSO TEM SIDO ESTIMULADO POR
34 PARTE DA USP, QUE TEM TOMADO INICIATIVAS NESSE SENTIDO, MAS SÃO PARCERIAS QUE PRECISAM SER MUITO INCREMENTADAS.
35 AGORA, ACHO QUE TEM QUE SER REAVALIADO TUDO O QUE ESTÁ SENDO PROPOSTO. A MEU VER, A UNIVERSIDADE TEM QUE
36 PROGREDIR EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE VAGAS DEVAGAR, PORQUE A GENTE NÃO SABE COMO VAI SER O INGRESSO DESSES ALUNOS
37 ESSE ANO; NÃO SABEMOS SE DOBRANDO O NÚMERO DE VAGAS COMO ISSO VAI SE COMPORTAR NAS DIVERSAS CHAMADAS DA FUVEST,
38 DO ENEM E DO SiSU. ACREDITO QUE TRARÁ UM BENEFÍCIO MUITO GRANDE PARA OS NOSSOS ALUNOS, PORQUE A CONVIVÊNCIA ENTRE
39 DIFERENTES CLASSES E DIFERENTES ETNIAS EXISTENTES DENTRO DA UNIVERSIDADE PERMITIRÁ VÁRIAS EXPERIÊNCIAS, SERÁ
40 BASTANTE POSITIVA E ACABARÁ GERANDO PROMOÇÃO DE IDEIAS E INTERAÇÕES. VEJO COMO UM PONTO POSITIVO PARA OS NOSSOS
41 ESTUDANTES. FINALIZANDO, ACHO QUE TUDO FOI MUITO BEM DEBATIDO E CONTINUO À DISPOSIÇÃO.”. **SENHOR PRESIDENTE**:
42 “AGRADÊÇO PROFESSOR FERRIOLLI. ACHO QUE O DEBATE FOI BASTANTE RICO E VEIO AO ENCONTRO À PROPOSTA E DESEJO DA
43 REITORIA E DA DIRETORIA. PELO QUE PERCEBI DA MAIORIA DOS COMENTÁRIOS, A PROPOSTA APENAS CORRIGE UM ASPECTO DO
44 PROBLEMA, QUE A RIGOR NÃO DEVERIA EXISTIR, MAS QUE É REAL EM NOSSA SOCIEDADE, SEM PERDER DE VISTA A DIMENSÃO MAIOR DE
45 TODO O PROCESSO, E QUE NÃO PODEMOS É FURTAR A ESSE DEBATE NESSE MOMENTO. ACHO QUE TEMOS QUE NOS ALIAR NESSE
46 MOMENTO A OUTRAS UNIVERSIDADES QUE JÁ AVANÇARAM NESSA QUESTÃO. COM RELAÇÃO AO PROCESSO DE VOTAÇÃO, TEREMOS QUE
47 VOTAR AS PROPOSTAS, PEDINDO DESTAQUE PARA A IBM, PORQUE É A UMA PROPOSTA DIFERENTE DO QUE VEIO NA ORDEM DO DIA.
48 ESTAMOS VOTANDO O NÚMERO DE VAGAS E AS NOTAS MÍNIMAS PARA CADA ÁREA, O PESO PARA CADA ÁREA QUE NÃO HOUEV MUDANÇA
49 MAS ESSES NÚMEROS DE VAGAS APROVADOS. PROFESSOR FERRIOLLI, A IDEIA SERIA VOTAR O CONJUNTO DOS SEIS CURSOS E, EM
50 SEGUIDA, VOTAR O DESTAQUE DA IBM.”. CONGREGADO **RODOLFO BORGES DOS REIS**: “PARA FINALIZAR, GOSTARIA DE PARABENIZAR
51 PELO DEBATE E DIZER QUE TALVEZ OS PROBLEMAS QUE ENFRENTAMOS É POR CARÊNCIA DE DEBATE E MUITAS VEZES PELA FALTA DO
52 EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA. PARTICULARMENTE, SOU FAVORÁVEL AS COTAS, ENTRETANTO PENSO QUE PRECISAMOS NORMATIZAR O
53 PROGRAMA, UMA SUGESTÃO SERIA, COLOCAR COMO NA RESIDÊNCIA MÉDICA, UM LIMITE DE VEZES QUE O CANDIDATO PODE USAR ESTE
54 HANDICAP, ENTENDO O DESEJO DO PLENÁRIO, ENTRETANTO VEJO QUE PRECISAMOS NORMATIZAR E ESTUDAR MELHOR COMO A
55 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO PODE INFLUENCIAR O ENSINO MÉDIO.”. CONGREGADO **EDUARDO FERRIOLLI**: “ISTO PODERIA SER
56 PROPOSTO NO CONSELHO DE GRADUAÇÃO.”. **SENHOR PRESIDENTE**: “SUGIRO AMADURECER MAIS ESSA IDEIA, PORQUE É UMA IDEIA
57 QUE NÃO FOI DEVIDAMENTE DEBATIDA E NESSE MOMENTO ME PREOCUPA UM POUCO INICIAR ESSE DEBATE, POIS ESTAMOS PERDENDO
58 O QUÓRUM E ESSE ASSUNTO É MUITO IMPORTANTE E NÃO GOSTARIA DE TERMOS UM QUÓRUM PEQUENO, POIS É UMA DECISÃO
59 IMPORTANTE DA NOSSA CONGREGAÇÃO.”. CONGREGADO **JOÃO VITOR BARBOSA DE RESENDE**: “GOSTARIA DE SUGERIR QUE A
60 VOTAÇÃO FOSSE NOMINAL, TENDO EM VISTA O TEOR DA PROPOSTA.”. **SENHOR PRESIDENTE**: “A VOTAÇÃO SERÁ NOMINAL, MESMO
61 PORQUE É REGIMENTAL. EM VOTAÇÃO!”. PELO PAINEL ELETRÔNICO, VERIFICOU-SE O SEGUINTE: O COLEGIADO, APROVOU, COM 32
62 VOTOS FAVORÁVEIS E 01 ABSTENÇÃO, A PLANILHA APRESENTADA PELA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO, CONTENDO O NÚMERO DE VAGAS
63 DOS CURSOS DESTA FACULDADE, QUE PARTICIPARÃO DO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADO (SiSU), BEM COMO A DISTRIBUIÇÃO DAS
64 VAGAS NAS MODALIDADES AMPLA CONCORRÊNCIA (AC), ESCOLA PÚBLICA (EP) E PARA OS AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS OU
65 INDÍGENAS (PPI), ASSIM COMO AS NOTAS MÍNIMAS E PESOS PARA CADA ÁREA. COM RELAÇÃO AO CURSO DE INFORMÁTICA BIOMÉDICA,
66 O COLEGIADO TAMBÉM APROVOU, COM 31 VOTOS FAVORÁVEIS E 02 ABSTENÇÕES, A PROPOSTA APROVADA PELA CONGREGAÇÃO DA
67 FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO, COM ALTERAÇÕES NOS ITENS “EGRESSOS DE ESCOLA PÚBLICA
68 (EP)”, PASSANDO DE 08 PARA 12 VAGAS E DE “PRETOS, PARDOS OU INDÍGENAS (PPI)”, PASSANDO DE 00 (ZERO) PARA 08 VAGAS. DO
69 QUE, PARA CONSTAR, EU *Thcazurotta*, ASSISTENTE TÉCNICO ACADÊMICO, MANDEI LAVRAR A PRESENTE ATA, QUE SERÁ
70 EXAMINADA PELOS SENHORES CONGREGADOS PRESENTES À SESSÃO EM QUE FOR DISCUTIDA E APROVADA E POR MIM ASSINADA.
71 RIBEIRÃO PRETO, 02 DE JUNHO DE 2017.

